**Занятие7.**

***1 задание.***

**Игра «Да-нет-ка»** - учимся задавать тонкие вопросы. Учащиеся задают тонкие вопросы, извлекая информацию, получая ответ учителя «Да» или «Нет».

У. – Я загадала слово.

Дети:

-это транспорт? - нет;

- это жильё? – нет;

- это мебель? – нет;

- это живое? – да;

- это имя существительное? – да;

- это птицы? – нет;

- это звери? – нет;

- это растение? – да;

- это лиственное растение? – нет;

- это хвойное растение? – ДА!

- это ЕЛЬ!!! – ДА!

***2 задание.***

**Прием «Кластер»**

Друзья, каждая пара предлагает свою мысль, своё определение, которое вам приходит в голову, ассоциируется со словом ёлка. Важное условие - нельзя повторяться.

Радость

новый год

Воздух

Счастье

Лес

Книга

Красота

Праздник

Веселье

Семья

Ель

-

Ребята, мы собрали ценные мысли о ёлке, которые нам пригодятся на занятие.

***3 задание.***

- Прочитайте текст и выполните к нему задания.

1. Задай вопросы по прочитанному тексту, используя данные слова:

**(Работа с толстыми вопросами)**

Зачем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Составление плана.
2. Чтобы поделиться своими эмоциями, высказать мнение, предлагаю погрузиться в эти события. -Игра «Научите себя думать» Выберите шляпу любого цвета и подготовьте ответ на ваш вопрос, опираясь на текст, содержание произведения.

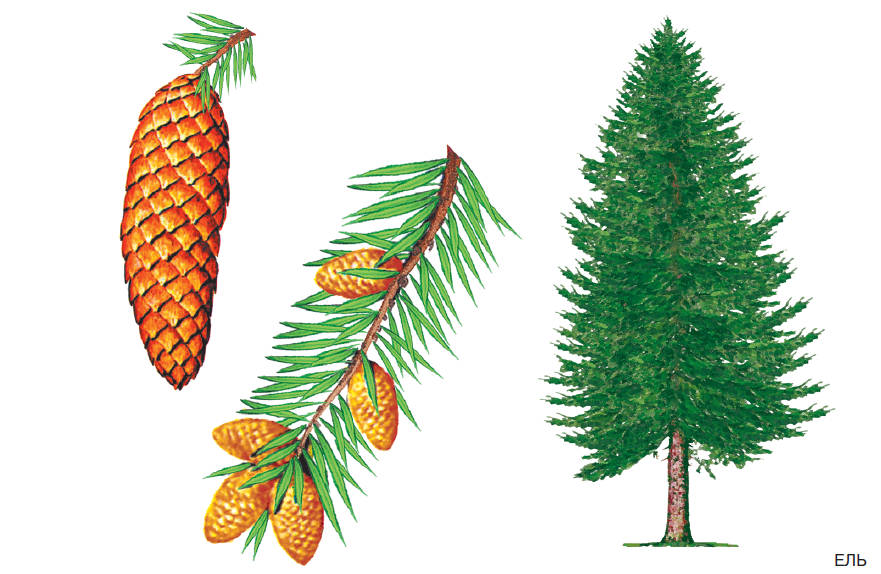
**“Прием шести шляп”.**

Каждый ребенок определялся, на какой вопрос он хочет искать ответ используя выборочное чтение, рассуждения. А затем выступают перед классом.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Игра «Да – нет – ка»**  Задаём тонкие вопросы, извлекая информацию, получая ответ «Да» или «Нет» | Самооценка |
| **2. Составление кластера** |  |
| **3.** Задай вопросы по прочитанному тексту, используя данные слова:  **(Работа с толстыми вопросами)**  Зачем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Какие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Почему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **4. Составление плана.** |  |
| **6.Прием «6 шляп»** |  |

1. **Чувства----“ Красная шляпа**”: - Какие чувства у вас вызывает ель?
2. **Позитивное мышление** ------ “**Желтая шляпа”:** - Какой она вам показалась?
3. **ТВОРЧЕСТВО------“Зеленая шляпа”:** - Какой совет вы дали бы еле?
4. **Проблемы ------“Черная шляпа”:** - О чём бы вы хотели спросить у ёли?
5. **ФАКТЫ**----“**Белая шляпа”:** - Какую положительную черту вы отметили у ели?
6. **Обобщение-------“Синяя шляпа**”: - Вывод. Хочу поблагодарить.

(Дети по желанию выбирают цвет шляпы и готовят свои высказывания).



**Ель.**

Это дерево знакомо нам с самого раннего детства. Каждый Новый Год во многих домах появляется оно, украшенное нарядными игрушками и мишурой. Мы называем его елкой, но научное название этого дерева «ель».

Ели произрастают в северных широтах. Еловые леса есть в средней и северной части Европы, на Урале, в европейской части России, в Сибири. Растут ели и в Китае, и в Северной Америке.

Ель – это хвойное вечнозеленое дерево из семейства сосновых. В природе встречаются десятки видов ели. Виды разнятся как по высоте, так и по форме. Ветви у дерева располагаются горизонтально и под своей тяжестью провисают вниз. Нижние ветви старых елей образуют своеобразный шатер, под который порой не проникают даже капли дождя. Наиболее красивые ветви у голубой ели – часть из них зеленые, а другая часть имеет голубой оттенок.

Ель приносит большую пользу зверям и птицам, обитающим в лесу. Из еловых шишек птицы достают семена, которыми они питаются в суровое зимнее время. Особенно нравятся семена ели клестам, которые даже свои гнезда вьют на еловых ветвях. Не отказываются полакомиться этими семенами и дятлы. Они зажимают еловую шишку в развилке дерева и свои крепким клювом достают из нее семена. Часть семян у них просыпается мимо. Эти семена достаются лесным мышам.

Копытные животные зимой поедают молодые еловые побеги. А между корней зеленой елки медведи выкапывают свои берлоги. Привлекают лесных обитателей к елям еще грибы, которым нравится расти рядом с корневой системой этих деревьев.